

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychiatria	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E19			Psychiatriy	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z - podstawowymi zespołami i - zaburzeniami psychiatrycznymi, ich symptomatologią, klasyfikacją, metodami diagnostycznymi i leczniczymi stosowanymi w psychiatrii.</li> <li>2. Zapoznanie ze wzajemnymi zależnościami między jednostką a środowiskiem, oddziaływaniami psychoterapeutycznymi i psychoprophylaktycznymi.</li> <li>3. Zapoznanie z metodami nawiązywania i prowadzeniem kontaktu z osobą z psychogennymi zaburzeniami czynnościowymi oraz z osobą z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>4. Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami rozpoznawania objawów i zespołów psychopatologicznych, postępowaniem w stanach nagłych w psychiatrii oraz współpracą ze specjalistą psychiatrą.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest zapoznanie z problematyką zdrowia psychicznego oraz z praktycznymi aspektami najczęstszych zaburzeń psychicznych i ich przyczyn.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychopatologia ogólna - podstawowe definicje. Psychopatologia szczegółowa.</li> <li>2. Zespoły psychopatologiczne. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych, kryteria klasyfikacji.</li> <li>3. Rozwój psychiczny według wielkich filozofów i psychiatrów.</li> <li>4. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia zachowania dorosłych.</li> <li>5. Reakcja na stres. Zaburzenia adaptacyjne.</li> <li>6. Zaburzenia lękowe. -Zespoły urojeniowe. -Schizofrenia.</li> <li>7. -Zaburzenia psychiczne w organicznych uszkodzeniach OUN (otępienia). Problematyka samobójstw.</li> <li>8. -Zaburzenia snu. -Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych.</li> <li>9. -Stygmatyzacja chorych psychicznie. -Medycyna psychosomatyczna i psychiatria konsultacyjna.</li> <li>10. -Zaburzenia hiperkinetyczne u dzieci.</li> <li>11. -Orzecznictwo inwalidzkie w psychiatrii. -Sztuka wywiadu psychiatrycznego. -Udział w zebraniu społeczności i badaniu pacjenta. -Kryteria według DSM i ICD.</li> <li>12. -Symptomatologia zaburzeń psychicznych na podstawie przykładów. -Diagnoza psychiatryczna.</li> <li>13. -Diagnoza psychologiczna - testy psychologiczne.</li> <li>14. -Zaburzenia schizoaфекtywne. Schizofrenia.</li> <li>15. -Zaburzenia nastroju - zaburzenia depresyjne.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2h i jedno spotkanie – 1h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby afektywne.</li> <li>2. Zaburzenia nerwicowe.</li> <li>3. Zaburzenia odżywiania.</li> <li>4. Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym kobiet .</li> <li>5. Alkoholowe zaburzenia.</li> <li>6. Poradnia zaburzenia snu.</li> <li>7. Doraźna pomoc psychiatryczna.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:</b> <sup>6</sup>	<p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Codzienne zajęcia w oddziale psychiatrycznym.</li> <li>Codzienna praca u boku lekarza psychiatry, uczestnictwo w przyjęciu, badaniu diagnozowaniu i leczeniu.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie seminaryjnej.</li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach klinicznych (80%) – test;</li> <li>frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%).</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>być obecnym na wszystkich seminariach;</li> <li>Aktywnie uczestniczyć w dyskusji.</li> </ul> <p><b>3. Egzamin</b></p> <p><b><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin teoretyczny obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje.</li> <li>Egzamin praktyczny</li> </ul> <p><i>Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu teoretycznego jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu praktycznego</i></p> <p><i>Nie jest przewidywany termin zerowy.</i></p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W4</b>	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;	E.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W5</b>	zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W17</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W18</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań:  1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości;	E.W18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W19</b>	problematykę zachowań samobójczych;	E.W19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W20</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;	E.W20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W21</b>	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W22</b>	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W23</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.
<b>W25</b>	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego  w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w:	E.W25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin Zaliczenie	Test, sprawdzian teoretyczny.

	<p>1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych;</p> <p>2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn;</p> <p>3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;</p>				
<b>U1</b>	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U2</b>	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U7</b>	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;	E.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U9</b>	<p>rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:</p> <p>1) gorączka;</p> <p>2) osłabienie;</p> <p>3) utrata apetytu;</p> <p>4) utrata masy ciała;</p> <p>5) wstrząs;</p> <p>6) zatrzymanie akcji serca;</p> <p>7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie;</p> <p>8) obrzęk;</p> <p>9) wysypka;</p> <p>10) kaszel i odkrztuszanie;</p> <p>11) krwiotłucie;</p> <p>12) duszność;</p> <p>13) wydzielina z nosa i ucha;</p> <p>14) ból w klatce piersiowej;</p> <p>15) kołatanie serca;</p> <p>16) sinica;</p> <p>17) nudności i wymioty;</p> <p>18) zaburzenia połykania;</p> <p>19) ból brzucha;</p> <p>20) obecność krwi w stolcu;</p>	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.

	21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; <b>29) obniżenie nastroju i stany lękowe;</b> <b>30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych;</b> 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;				
<b>U12</b>	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	E.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U14</b>	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włosniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	E.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.

	<p>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;</p> <p>11) założenie zgłębnika żołądkowego;</p> <p>12) wlewkę doodbytniczą;</p> <p>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik;</p> <p>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;</p> <p>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;</p> <p>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;</p> <p>17) tamponadę przednią nosa;</p> <p>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;</p>				
<b>U15</b>	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U16</b>	stwierdzić zgon pacjenta;	E.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U18</b>	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U19</b>	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	E.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U20</b>	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U21</b>	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U24</b>	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	E.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U25</b>	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.

<b>U26</b>	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U29</b>	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;	E.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U30</b>	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieocenającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U31</b>	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U32</b>	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>U33</b>	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Egzamin praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>K.K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
<b>K.K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
<b>K.K4</b>	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
<b>K.K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
<b>K.K7</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.
<b>K.K8</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Obserwacja, dyskusja.



<b>K.K9</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
<b>K.K11</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Galecki P., Szulc A. 2018. *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Galecki P., Bobińska K., Eichstead K. 2016. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
3. Jarema M. 2018. *Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Kowesko T. 2015. *Samobójstwo*. Warszawa: Medyk.
2. Neu P., Erbe S. 2018. *Stany nagłe w psychiatrii; podręcznik psychiatrii ratunkowej*. Warszawa: PZWL.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	30 h
Udział w seminarium		15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	45 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>45 h/ 1,5 ECTS</b>	<b>45 h/ 1,5 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>	

## Informacje dodatkowe, uwagi

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.*